

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

от 26 декабря 2011 г.

№ 07-03/1286-у

**Об утверждении
выпускных квалификационных работ**

В соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» по предоставлению декана факультета «Экстремальная психология» утвердить темы выпускных квалификационных работ и руководителей этих работ студентов заочного отделения:

№ п/п	ФИО	Тема дипломной работы	ФИО научного руководителя	Приоритетные направления научных исследований МГППУ на 2012-2016 гг.	Государственная программа развития образования города Москвы на период 2012-2016 гг.
Магистерская программа «Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях»					
1.	Астемирова Ольга Николаевна	Взаимосвязь профессионального самоопределения и личностной самореализации у студентов	Моросанова В.И.	7.4. Профориентационная работа 9. Психологическая служба системы образования (9.1. Психопрофилактика; 9.2. Психокоррекция)	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 9. Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов, профилактики наркомании, развития физической культуры и спорта (Программа профилактики психологической дезадаптации студентов. Модель психологической службы в ВУЗе)
2.	Белоусов Алексей Дмитриевич	Психологические особенности следственной деятельности по делам о преступлениях несовершенно-	Бовин Б.Г.	16. Ювенальная, юридическая психология	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики

		летних.			употребления табака, алкоголя и наркотиков (Апробация и коррекция системы профилактики правонарушений. Предложение рекомендаций к разработке Городской концепции профилактики девиантного и асоциального поведения, снижения криминогенности ситуации в молодежной среде г. Москвы)-
3.	Бодрунова Анна Николаевна	Возможности психомоторной диагностики в изучении индивидуальных характеристик детей, пострадавших в экстремальных ситуациях	Коренкова Н.Е.	12.Экстренная психологическая помощь детям и подросткам	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Анализ практики обеспечения безопасности учащихся общеобразовательных учреждений и колледжей Москвы и разработка рекомендаций по внедрению лучших практик)
4.	Бодрунова Елена Николаевна	Возможности психомоторной диагностики в изучении индивидуальных характеристик подростков, пострадавших в экстремальных ситуациях	Коренкова Н.Е.	12.Экстренная психологическая помощь детям и подросткам	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Анализ практики обеспечения безопасности учащихся общеобразовательных учреждений и колледжей Москвы и разработка рекомендаций по внедрению лучших практик)
5.	Гандзюра Ольга Анатольевна	Стили взаимодействия психолога и врача при оказании помощи подросткам в состоянии посттравматиче-	Трубицина Л.В.	17.Клиническая психология	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления та-

		ских переживаний -			бака, алкоголя и наркотиков (Анализ практики обеспечения безопасности учащихся общеобразовательных учреждений и колледжей Москвы и разработка рекомендаций по внедрению лучших практик)-
6.	Давыдова Надежда Васильевна	Психологическая коррекция несовершеннолетних в воспитательных колониях уголовно-исполнительной системы России	Сечко А.В.	16. Ювенальная, юридическая психология 7. Психология развития в контексте современной социокультурной ситуации (7.3. Психология и педагогика де-виантных подростков)	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Апробация и коррекция системы профилактики правонарушений. Предложение рекомендаций к разработке Городской концепции профилактики девиантного и асоциального поведения, снижения криминогенности ситуации в молодежной среде г. Москвы)
7.	Донскова Наталья Викторовна	Синдром тюремной социальной депривации и его коррекция в подростковом возрасте	Сечко А.В.	16. Ювенальная, юридическая психология 7. Психология развития в контексте современной социокультурной ситуации (7.3. Психология и педагогика де-виантных подростков)	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Апробация и коррекция системы профилактики правонарушений. Предложение рекомендаций к разработке Городской концепции профилактики девиантного и асоциального поведения, снижения криминогенности ситуации в молодежной среде г. Москвы)
8.	Картович Ольга Сергеевна	Психосоциальная адаптация детей и подростков, переживших экс-	Сечко А.В.	12. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся,

		тремальную ситуацию			формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Анализ практики обеспечения безопасности учащихся общеобразовательных учреждений и колледжей Москвы и разработка рекомендаций по внедрению лучших практик)
9.	Клесова Кристина Сергеевна	Особенности ранней профилактики делинквентного поведения учащихся подросткового возраста	Гаязова Л.А.	10. Психологическая безопасность (10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды 10.2. Психологическая безопасность ребенка в семье)	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Апробация и коррекция системы профилактики правонарушений)
10.	Козловский Юрий Анатольевич	Содержание и специфика психотерапевтического воздействия психолога на детей-жертв насильственных преступлений	Ковров В.В.	12. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам 16. Ювенальная, юридическая психология	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Анализ практики обеспечения безопасности учащихся общеобразовательных учреждений и колледжей Москвы и разработка рекомендаций по внедрению лучших практик)
11.	Кумохина Анна Владимировна	Особенности когнитивных стилей и мотивационно-потребностной сферы социально-депривированных подростков -	Поляков Е.А.	7.2. Социально-правовое и психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях деинституционализации	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Апробация и коррекция системы профилактики правонарушений)-
12.	Полунина	Психокоррек-	Поляков	7. Психология раз-	ПОДПРОГРАММА «ОБ-

	Евгения Алексеевна	сионная работа с социально-депривированными подростками методами арт-терапии	Е.А.	вития в контексте современной социо-культурной ситуации (7.2. Социально-правовое и психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях деинституционализации)	ЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Апробация и коррекция системы профилактики правонарушений)
Магистерская программа «Психология профессий особого риска»					
13.	Гнездов Валерий Евгеньевич	Управленческая концепция и психологические стили руководства в профессиях особого риска	Марьин М.И.	13. Экстремальная психология 16. Ювенальная, юридическая психология	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы)
14	Ефременков Олег Николаевич	Организационно-психологические условия совершенствования системы повышения квалификации следователей по особо важным делам Следственного комитета РФ	Марьин М.И.	16. Ювенальная, юридическая психология 9. Психологическая служба системы образования (9.1. Психопрофилактика; 9.2. Психокоррекция)	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы)
15.	Красов Дмитрий	Прогнозирование профессиональной ус-	Кокурин А.В.	13. Экстремальная психология 16. Ювенальная, юри-	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВА-

	Александрович	пешности представителей опасных профессий (на примере сотрудников ФСИН России)		дическая психология	НИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы)
16.	Панасенко Людмила Сергеевна	Диагностические возможности специальных психофизиологических исследований в отношении сотрудников оперативных подразделений МВД	Кокурин А.В.	16. Ювенальная, юридическая психология 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии 13. Экстремальная психология	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы)
17.	Руднев Михаил Семенович	Психологический портрет эффективного лидера в профессиях особого риска	Марьин М.И.	13. Экстремальная психология 16. Ювенальная, юридическая психология	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы)
18.	Самсонова Светлана Ивановна	Социально-психологические детерминанты форми-	Дмитриева Л.А.	9. Психологическая служба системы образования (9.1. Психопрофилакти-	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 9. Реализация эффек-

		рования профессиональной идентичности у студентов юридических специальностей		ка; 9.2. Психокоррекция) 16. Ювенальная, юридическая психология	тивных моделей охраны и укрепления здоровья студентов, профилактики наркомании, развития физической культуры и спорта (Программа профилактики психологической дезадаптации студентов. Модель психологической службы в ВУЗе)
19.	Суник Николай Николаевич	Межэтнический конфликт: причины возникновения и пути предупреждения (контент-анализ публикаций в СМИ)	Бовин Б.Г.	14. Этнопсихология 16. Ювенальная, юридическая психология	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 9. Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов, профилактики наркомании, развития физической культуры и спорта (Программа профилактики психологической дезадаптации студентов. Модель психологической службы в ВУЗе)
20.	Трубецкой Владислав Феликсович	Диагностические возможности специальных психофизиологических исследований при отборе сотрудников уголовно-исполнительной системы -	Кокурин А.В.	16. Ювенальная, юридическая психология 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии 13. Экстремальная психология -	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы)
21.	Фаринович Виталий Владимирович	Духовно-нравственные основы профилактики эмоционального выгорания субъектов профессий особого риска	Моросанова В.И.	18. Консультативная психология: теория и практика (18.1. Методы и технологии психологического консультирования в образовательной, медицинской и социальной сферах) 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие тех-	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской про-

				нологии 13. Экстремальная психология	граммы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы)
22.	Федорова Екатерина Михайловна	Психологическая профилактика профессионального отчуждения личности сотрудников уголовно-исполнительной системы	Дмитриева Л.А.	16. Ювенальная, юридическая психология 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии 13. Экстремальная психология	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы)-
23.	Чижова Лариса Геннадьевна	Критерии психологической пригодности к профессии особого риска у пожарных-спасателей	Дмитриева Л.А.	11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии 13. Экстремальная психология	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы)
24.	Шаталов Юрий Николаевич	Психологическая пригодность промышленных альпинистов к работе в экстремальных ситуациях	Бовин Б.Г.	13. Экстремальная психология 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического

					повышения квалификации специалистов социальной сферы)
Магистерская программа «Психология безопасности в образовании»					
25.	Алексеев Владимир Александрович	Индивидуально-психологические детерминанты девиантного поведения подростков	Банников Г.С.	11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии 16. Ювенальная, юридическая психология	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 18. Введение стандартов качества услуг и деятельности всех звеньев психологической службы в системе образования города Москвы (реализация программ, направленных на сохранения психологического здоровья педагогов)
26.	Бассий Лилия Ивановна	Оптимизация психолого-педагогического взаимодействия учителя средней школы с дезадаптированными детьми	Миллер Л.В.	9. Психологическая служба системы образования (9.1. Психопрофилактика; 9.2. Психокоррекция) 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 18. Введение стандартов качества услуг и деятельности всех звеньев психологической службы в системе образования города Москвы (реализация программ, направленных на сохранения психологического здоровья педагогов)
27.	Жигаева Ангелина Константиновна	Создание модели целостной воспитательной системы в ДОУ с активным участием всех сторон образовательного процесса	Мириманова М.С.	10. Психологическая безопасность (10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды)	ПОДПРОГРАММА «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 9. Обеспечение в дошкольных государственных образовательных учреждениях необходимых условий для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями (Анализ практики обеспечения безопасности детей и сотрудников дошкольных учреждений Москвы и разработка рекомендаций по внедрению лучших практик)
28.	Изотова Екатерина Андреевна	Образовательные риски и их влияние на развитие личности ребенка	Мириманова М.С.	10. Психологическая безопасность (10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды)	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 14. Создание эффективной системы оценки качества общего образования с опорой на внут-ришкольные механизмы мониторинга качества, современные (в том числе международные)

					инструменты оценки образовательных достижений (Разработка мониторинга и диагностического инструментария оценки метапредметных и личностных результатов обучения учащихся начальной школы)
29.	Романов Николай Алексеевич	Психологически безопасная образовательная среда школы как фактор развития социальной одаренности подростков	Ковров В. В.	10. Психологическая безопасность (10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды) 7. Психология развития в контексте современной социокультурной ситуации (7.1. Одаренные дети: система выявления, особенности развития и обучения, разработка пакета диагностических методик для выявления одаренных детей, психологическое сопровождение)	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 10. Формирование комплексной системы выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся (Разработка диагностического инструментария по выявлению одаренных учащихся)
30.	Рябов Максим Павлович	Информированность подростков о последствиях употребления наркотических веществ как фактор снижения наркотизации	Гаязова Л.А.	10. Психологическая безопасность (10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды. 10.2. Психологическая безопасность ребенка в семье)	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Анализ практики обеспечения безопасности учащихся общеобразовательных учреждений и колледжей Москвы и разработка рекомендаций по внедрению лучших практик)
31.	Смирнова Мария Михайловна	Психологическое сопровождение детей трехлетнего возраста при адаптации к дошкольному	Коджаспиров А.Ю.	10. Психологическая безопасность (10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды.	ПОДПРОГРАММА «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 9. Обеспечение в дошкольных государственных образовательных учреждениях

		образовательному учреждению -		10.2. Психологическая безопасность ребенка в семье)-	необходимых условий для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями (Анализ практики обеспечения безопасности детей и сотрудников дошкольных учреждений Москвы и разработка рекомендаций по внедрению лучших практик)
32.	Фомченкова Любовь Сергеевна	Профилактика и коррекция личностной депривации детей дошкольного возраста	Коджаспиров А.Ю.	10. Психологическая безопасность (10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды. 10.2. Психологическая безопасность ребенка в семье)	ПОДПРОГРАММА «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 9. Обеспечение в дошкольных государственных образовательных учреждениях необходимых условий для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями (Анализ практики обеспечения безопасности детей и сотрудников дошкольных учреждений Москвы и разработка рекомендаций по внедрению лучших практик)
33.	Щекатурова Ольга Михайловна	Факторы риска нарушения психолого-педагогической безопасности образовательной среды факультета вуза	Ковров В.В.	10. Психологическая безопасность (10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды)	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 9. Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов, профилактики наркомании, развития физической культуры и спорта (Программа профилактики психологической дезадаптации студентов. Модель психологической службы в ВУЗе)
34.	Щиголев Юрий Васильевич	Состояние дистресса и профессиональная деформация характера у учителей со стажем работы более 10 лет	Банников Г.С.	10. Психологическая безопасность (10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды) 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 18. Введение стандартов качества услуг и деятельности всех звеньев психологической службы в системе образования города Москвы (Реализация программ, направленных на сохранения психологического здоровья

					педагогов)
35.	Якущенко Яна Михайловна	Индивидуальные ко-пинг-стратегии в ситуации стресса у студентов	Банников Г.С.	9. Психологическая служба системы образования (9.1. Психопрофилактика; 9.2. Психокоррекция) 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 18. Введение стандартов качества услуг и деятельности всех звеньев психологической службы в системе образования города Москвы (Реализация программ, направленных на сохранения психологического здоровья педагогов)

Ректор



В.В. Рубцов

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

Проект вносит
Начальник Учебного управления



Е.В. Шпакова

Проректор по научной работе



Е. Н. Задорина

Рассылка:

1. Учебное управление
2. Факультет «Психология образования»

Исп. Чернова Е. В.
Тел. 632-94-49,1038